



**Istituto Comprensivo "Pasquale Tola"- Sassari**

Via Monte Grappa, 81 – 07100 Sassari Tel. 079/216547

E-mail: [ssic855005@istruzione.it](mailto:ssic855005@istruzione.it) PEC: [ssic855005@pec.istruzione.it](mailto:ssic855005@pec.istruzione.it)

C.F. 92150600903

Cod. Meccanografico SSIC855005

1

**Prot. n. 1549**

**Sassari, lì 07.10.2017**

**Al Collegio dei Docenti  
E p.c. al Commissario straordinario, ai Genitori e al Personale ATA**

**Atti  
Albo  
Sito web - mail**

**Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa ex art. 1, comma 14, Legge n. 107/2015.**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"

**VISTO** il comma n. 14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei Docenti per le attività della scuola

**VISTO** l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successivo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà d'insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni

**VISTO** l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il D.P.R. 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche", ed in particolare gli artt. 3, come modificato dalla legge n. 107/2015, 4 e 5, comma 1

**VISTE** le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'Istruzione (D.M. 254 del 16 novembre 2012)

**VISTO** il comma 7 della Legge 13 luglio 2015 n. 107, che descrive gli obiettivi formativi individuati come prioritari, le cui aree di intervento sono state ricondotte, a titolo esemplificativo, ai *campi* suggeriti dalla Nota del MIUR n. 30549 del 21/9/2015

**VISTO** il Decreto Ministeriale 22 Agosto 2007, n. 139 - Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione

**VISTI** gli esiti del Rapporto di Autovalutazione e considerate le priorità e i traguardi ivi



**Istituto Comprensivo "Pasquale Tola" - Sassari**

Via Monte Grappa, 81 – 07100 Sassari Tel. 079/216547

E-mail: [ssic855005@istruzione.it](mailto:ssic855005@istruzione.it) PEC: [ssic855005@pec.istruzione.it](mailto:ssic855005@pec.istruzione.it)

C.F. 92150600903

Cod. Meccanografico SSIC855005

2

individuati degli anni scolastici precedenti

**VISTI** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti in rapporto alla media nazionale e regionale

**ACCERTATA** la consistenza della popolazione scolastica

**TENUTI IN CONSIDERAZIONE** i Piani Triennali dell'Offerta formativa degli anni scolastici precedenti di entrambe le ex istituzioni scolastiche che sono confluite nell'Istituto Comprensivo "Pasquale Tola" di Sassari

**PRESO ATTO** che l'art. 1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che: 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa; 2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti, o da docenti da esso delegati, sulla base degli indirizzi per l'attività della Scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico; 3) il piano è approvato dal Consiglio di Istituto; 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR; 5) una volta espletate le procedure di cui ai punti precedenti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della Istituzione scolastica

**TENUTO CONTO** delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio

**TENUTO CONTO** delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dall'Ufficio Scolastico Regionale, dagli Enti Locali e dai Servizi sociosanitari del territorio;

**TENUTO CONTO** delle proposte didattiche formulate dalle famiglie sia in occasione degli incontri informali e formali sia attraverso gli esiti della valutazione annuale della qualità percepita promossa dalla scuola

**TENUTO CONTO** delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'istituzione dispone, nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni

**RITENUTO** di dover dare indicazioni, in coerenza con il disposto normativo, con le aspettative dell'utenza e del territorio in genere, con le responsabilità di ognuno, nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni

**RICHIAMATO** l'art. 1, commi da 1 a 4, della Legge n. 107/2015

**RICHIAMATE** le norme a tutela della libertà di insegnamento dei docenti e quelle relative alle competenze degli OO.CC.

**RICHIAMATE** le scelte di amministrazione, di gestione ed organizzazione del lavoro declinate nella direttiva impartita al Dsga e in particolare i principi di: tutela della privacy delle persone e degli altri soggetti; accoglienza, ascolto e orientamento dell'utenza; chiarezza e precisione nell'informazione; potenziamento dell'informatizzazione dei servizi, anche al fine di abbreviare i tempi di lavorazione e ridurre, di conseguenza, i tempi di attesa dell'utenza; funzionale organizzazione del lavoro di tutte le unità di personale ATA; valorizzazione della professionalità di tutto il personale; costante monitoraggio dei procedimenti amministrativi.



**Istituto Comprensivo "Pasquale Tola"- Sassari**

Via Monte Grappa, 81 – 07100 Sassari Tel. 079/216547

E-mail: [ssic855005@istruzione.it](mailto:ssic855005@istruzione.it) PEC: [ssic855005@pec.istruzione.it](mailto:ssic855005@pec.istruzione.it)

C.F. 92150600903

Cod. Meccanografico SSIC855005

**CONSIDERATE** le varie iniziative promosse negli anni dall'Istituto per l'innovazione metodologico – didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento

**CONSIDERATO** che la comunità professionale sarà impegnata nella redazione del Piano di Miglioramento e la conseguente incidenza che tale Piano avrà nella successiva implementazione dell'offerta formativa

**CONSIDERATA** la struttura dell'istituto

**CONSIDERATE** le Priorità strategiche del Sistema Nazionale di Valutazione per gli anni scolastici 2014/15, 2015/16 e 2016/17 (Direttiva n. 11/2014) tuttora vigenti in attesa che vengano definite di nuove

**AL FINE** di offrire percorsi di analisi, suggerimenti pedagogici e modelli unitari d'intervento, garantendo e favorendo il pieno esercizio dell'autonomia del Collegio dei Docenti, nonché la libertà d'insegnamento dei singoli, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica

**ATTESO CHE** l'intera comunità professionale docente deve ancora approfondire l'adeguamento della sua organizzazione didattica ai processi di riforma che stanno interessando la scuola, ovvero alla contestualizzazione didattica delle Indicazioni Nazionali 2012, che orientano verso l'innovazione delle pratiche

### **EMANA**

Ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015 n. 107, il seguente Atto di Indirizzo per le attività della Scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

Il piano triennale dell'Offerta formativa sarà orientato all'innalzamento dei livelli di istruzione e della competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento. L'azione dell'istituzione scolastica è espressione dell'autonomia della comunità professionale e territoriale, valorizza il contributo di tutte le componenti della comunità scolastica, è orientata all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze. Il metodo di lavoro sarà improntato a collaborazione e partecipazione, nel rispetto della libertà di insegnamento e delle competenze degli organi collegiali e delle istanze degli alunni e delle loro famiglie.

Si ritiene fondamentale la chiara definizione delle priorità condivise all'interno della comunità scolastica e la definizione di momenti comunicativi atti a renderle note anche all'esterno, coinvolgendo nel progetto formativo le famiglie e il territorio.

1. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art. 6, comma 1 del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano.
2. Le modalità di attuazione dei principi di pari opportunità, promuovendo ad ogni livello



Istituto Comprensivo "Pasquale Tola"- Sassari

Via Monte Grappa, 81 – 07100 Sassari Tel. 079/216547

E-mail: [ssic855005@istruzione.it](mailto:ssic855005@istruzione.it) PEC: [ssic855005@pec.istruzione.it](mailto:ssic855005@pec.istruzione.it)

C.F. 92150600903

Cod. Meccanografico SSIC855005

il rispetto della persona e delle differenze senza alcuna discriminazione (art. 1 c. 16 legge 107/2015 e CM. n. 1972 del 15/09/2015).

3. Le azioni volte allo sviluppo di competenze digitali e alla costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi (c.56 legge 107/2015) che ritengono comunque rilevanti per la progettazione delle azioni formative, così come previste dal Piano Scuola Digitale
4. Le attività inerenti i percorsi di orientamento, comprese le attività funzionali all'insegnamento non aggiuntive e riguardanti l'intero corpo docente (Dl 104/2013 art. 8 – legge di conversione 8 novembre 2013, n. 128) e quelle previste in eventuali specifici progetti orientati a percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni, finalizzati alla scelta del percorso scolastico. Le attività e i progetti di orientamento scolastico saranno sviluppati con modalità idonee a sostenere anche le eventuali difficoltà e problematiche proprie degli studenti di origine straniera (art. 1 c. 32 Legge 107/2015). Tali problematiche dovranno essere adeguatamente affrontate.
5. Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle prove INVALSI classi seconde, quinte di scuola primaria e classe terza di scuola secondaria di I grado relative allo scorso anno ed in particolare dei seguenti aspetti:
  - Potenziamento delle competenze di base della matematica
  - Potenziamento delle competenze linguistiche in madre lingua.

**L'azione della Scuola sarà svolta prioritariamente al potenziamento delle competenze suddette.**

6. Le proposte da parte degli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dalle associazioni di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:
  - Personalizzazione delle attività della Scuola riferite alle azioni di recupero degli studenti in difficoltà e di potenziamento degli studenti in posizione di eccellenza ai sensi dell'art. 29 della legge 107/2015
  - Applicazione dei principi di trasparenza e tempestività previsti dal DPR 122/2009 nella valutazione riferita al percorso personalizzato dell'alunno nell'ambito di una finalità unica della Scuola dell'obbligo (apprendimento dello studente) in cui le procedure valutative costituiscano mero sostegno all'apprendimento e non elemento a se stante.
  - Redazione e realizzazione di attività inserite all'interno di curricoli verticali.
  - Sviluppo di una verticalità per assi e azioni didattiche di assoluta continuità.
  - Attuazione processuale di orari didattici e di attività che permettano la presa in carico delle esigenze degli studenti e dell'apprendimento con l'avvio di percorsi



Istituto Comprensivo "Pasquale Tola" - Sassari

Via Monte Grappa, 81 – 07100 Sassari Tel. 079/216547

E-mail: [ssic855005@istruzione.it](mailto:ssic855005@istruzione.it) PEC: [ssic855005@pec.istruzione.it](mailto:ssic855005@pec.istruzione.it)

C.F. 92150600903

Cod. Meccanografico SSIC855005

- modulari, per gruppi di livello, a classi aperte, per gruppi elettivi nell'ambito di una personalizzazione del percorso didattico e formativo unitario e verticale
- Potenziamento delle lingue straniere nella scuola dell'infanzia (lingua inglese), nella scuola primaria (lingua inglese) e nella scuola secondaria di I grado (lingua inglese, lingua spagnola, lingua francese).
  - Potenziamento della pratica musicale nella scuola dell'infanzia e primaria, in stretta collaborazione con le professionalità presenti nella scuola secondaria di I grado.
  - Potenziamento di educazione fisica nella scuola dell'infanzia e primaria, in stretta collaborazione con le professionalità presenti nella scuola secondaria di I grado.
  - Potenziamento di azioni di cittadinanza attiva e sviluppo della legalità.
  - Sviluppo di attività didattiche e formative connesse con l'utilizzo sistematico delle tecnologie sia a livello individuale sia a livello laboratoriale, con potenziamento della strumentazione di proprietà della Scuola.
  - Integrazione dell'offerta territoriale con quella della Scuola le cui attività, anche extrascolastiche, dovranno essere caratterizzate da coerenza e continuità con l'azione formativa svolta dalla Scuola durante l'attività curricolare.
  - Potenziamento, sviluppo o introduzione delle competenze dei settori tecnico e amministrativo ai fini della materializzazione e della semplificazione di tutta l'attività della Scuola in supporto all'azione didattica.
7. Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art. 1 della Legge: commi 1-4, relativi alla finalità della legge ed ai compiti delle scuole; commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari)

relativamente ai quali si terrà conto delle seguenti **priorità**:

- ② Migliorare il valore aggiunto degli esiti degli studenti (risultati scolastici)
- ② Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano; valorizzazione di percorsi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti; alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso percorsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana (Potenziamento linguistico: lett. a, p, r)
- ② Valorizzazione delle competenze matematico-logiche-scientifiche; valorizzazione di percorsi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti; individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla



Istituto Comprensivo "Pasquale Tola" - Sassari

Via Monte Grappa, 81 – 07100 Sassari Tel. 079/216547

E-mail: [ssic855005@istruzione.it](mailto:ssic855005@istruzione.it) PEC: [ssic855005@pec.istruzione.it](mailto:ssic855005@pec.istruzione.it)

C.F. 92150600903

Cod. Meccanografico SSIC855005

- premierità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti; riduzione del numero degli alunni per classe o per articolazioni di gruppi classe o rimodulazione del monte orario (Potenziamento Scientifico: lett. b, n, p, q)
- ② Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazionale interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri. Prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore. (Potenziamento umanistico Socio economico e per la legalità: lett. d, l)
  - ② Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport (Potenziamento motorio: lett. g)
  - ② L'organizzazione di un ambiente di apprendimento che consenta riflessione e capacità critica, partecipazione e cooperazione, creatività (*ecc.*), in particolare attraverso:
    - la diffusione di metodologie didattiche attive (apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta, metodo analogico, classe capovolta, apprendimento intervallato), individualizzate e personalizzate che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali, facendo riferimento al movimento di Avanguardie Educative;
    - la promozione di situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari, lavoro in gruppo, realizzazione di progetti e ricerche come attività ordinaria della classe) e approcci meta cognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio), metodo Feuerstein;
    - la diffusione di un clima di apprendimento positivo anche mediante la condivisione di regole di comportamento, con l'adozione di specifiche strategie per la promozione delle competenze sociali (*assegnazione di ruoli e responsabilità, attività di cura di spazi comuni, sviluppo del senso di legalità e di un'etica della responsabilità, collaborazione e lo spirito di gruppo, ecc.*)



Istituto Comprensivo "Pasquale Tola" - Sassari

Via Monte Grappa, 81 – 07100 Sassari Tel. 079/216547

E-mail: [ssic855005@istruzione.it](mailto:ssic855005@istruzione.it) PEC: [ssic855005@pec.istruzione.it](mailto:ssic855005@pec.istruzione.it)

C.F. 92150600903

Cod. Meccanografico SSIC855005

7

-sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale e alla robotica

(Potenziamento Laboratoriale: m, h)

- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali (Potenziamento Artistico e musicale: lett. e)

Per quanto concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, del corrente anno scolastico è il seguente:

Scuola primaria, 36 docenti su posto comune, 6 docenti su posto di sostegno + 12 ore di sostegno in organico di fatto, 40 ore di religione cattolica;

Scuola dell'infanzia, 20 docenti su posto comune, 2 docente di sostegno +8 docenti di sostegno in organico di fatto, 15 ore di religione cattolica.

Scuola secondaria di I grado, 14 docenti di italiano-storia-geografia + 6 ore, 3 docenti di arte, 3 docenti di ed. musicale, 3 docenti di ed. tecnica, 2 docenti di lingua spagnola + 2 ore, 5 docenti di lingua inglese, 1 docente di lingua francese, 1 docente di arpa, 2 docenti di pianoforte, 1 docente di violino, 2 docenti di chitarra, 1 docente di tromba, 1 docente di flauto, 3 docenti di educazione fisica, 2 docenti di religione cattolica, 6 docenti di sostegno + 9 docenti in organico di fatto.

Potenziamento:

Primaria, a causa della riduzione di un posto comune in organico di fatto, rispetto a quanto necessario già in organico di diritto, le ore di potenziamento risultano essere ridotte, a fronte di un numero pari a 4 docenti di posto comune sul potenziamento, si hanno: 11 ore + 4 ore + 10 ore + 22 ore + 22 con compiti funzionali all'organizzazione.

Scuola secondaria di I grado, 17 ore di lingua inglese, 18 ore di ed. musica, 18 di ed. fisica

**Per quanto concerne i posti di potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenute nel Piano, entro un limite massimo di 10 unità richiedendo unità con competenze coerenti rispetto alle azioni che si vogliono potenziare.**

Si deve tener conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori



**Istituto Comprensivo "Pasquale Tola" - Sassari**

Via Monte Grappa, 81 – 07100 Sassari Tel. 079/216547

E-mail: [ssic855005@istruzione.it](mailto:ssic855005@istruzione.it) PEC: [ssic855005@pec.istruzione.it](mailto:ssic855005@pec.istruzione.it)

C.F. 92150600903 Cod. Meccanografico SSIC855005

saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dal gruppo di lavoro approvato dal collegio docenti e dalla commissione che ha lavorato al RAV, nonché dalla funzione strumentale alla Valutazione e Autovalutazione d'Istituto, entro il giorno 11 gennaio prossimo, per essere portata all'esame del collegio stesso nella seduta del 13 gennaio, che è fin d'ora fissata a tal fine.

#### FORMAZIONE DEL PERSONALE

- comma 124 (*formazione in servizio docenti*):

Le aree per la formazione professionale devono essere coerenti con i bisogni emersi e che rispondano ad esigenze di miglioramento dei risultati dell'Istituzione scolastica in termini di esiti di apprendimento e di sviluppo delle competenze di cittadinanza.

Dovrà essere individuata la ricaduta attesa delle iniziative di formazione nell'attività ordinaria della Scuola.

Potranno essere previste attività di condivisione di buone pratiche e gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti, utili per la comunità professionale.

Strategia formativa privilegiata sarà da ritenere la ricerca/azione.

Per quanto riguarda la formazione del personale tecnico ed ausiliario si ritiene fondamentale tenere conto di quanto emerso nell'assemblea del personale ATA.

#### MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Le azioni di monitoraggio sulla realizzazione delle attività previste nel Piano Triennale dell'Offerta formativa sono ritenute essenziali per adeguare la progettazione e per introdurre eventuali interventi correttivi.

La valutazione degli alunni, che deve essere trasparente e tempestiva (D.lgs. 122/09, art. 1), ha valore sia formativo che amministrativo ed è uno strumento essenziale di articolazione delle azioni didattiche e di supporto all'orientamento personale dell'allievo.

Indirizzi orientativi per l'attività di progettazione della valutazione degli alunni:





**Istituto Comprensivo "Pasquale Tola"- Sassari**

Via Monte Grappa, 81 – 07100 Sassari Tel. 079/216547

E-mail: [ssic855005@istruzione.it](mailto:ssic855005@istruzione.it) PEC: [ssic855005@pec.istruzione.it](mailto:ssic855005@pec.istruzione.it)

C.F. 92150600903

Cod. Meccanografico SSIC855005

- definizione di criteri comuni di valutazione per ambiti disciplinari/discipline;
- costruzione di prove comuni per classi parallele e definizione di criteri comuni di correzione;
- inserimento accanto alle prove di strumenti diversificati per la valutazione degli studenti, coerenti con la certificazione di competenza e atti alla rilevazione anche di condotte cognitive ed affettivo-motivazionali (*rubriche di valutazione, diari di bordo, rubriche di valutazione per compiti autentici, ecc.*);
- il raccordo tra attività di ampliamento dell'offerta formativa e il curriculum di istituto, con la chiara individuazione di obiettivi, abilità/competenze;
- progettazione di interventi didattici specifici in esito alla valutazione degli studenti così da costruire una forte relazione tra le attività di programmazione e quelle di valutazione degli studenti. I risultati della valutazione degli studenti saranno utilizzati in modo sistematico per ri-orientare la programmazione e progettare interventi didattici mirati;
- prevedere attività di monitoraggio e di momenti di riflessione sullo sviluppo delle attività previste, per introdurre piste di miglioramento, migliorando i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**(Dott.ssa Maria Grazia Falchi)**  
(firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale

e norme ad esso connesse)